

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные научные проблемы в области адаптивной физической культуры	Тестирование
2.	Методологические подходы в исследованиях по адаптивной физической культуре	Практическое задание, Тестирование
3.	Актуальные направления междисциплинарных исследований в адаптивной физической культуре	Презентация
4.	Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности	Практическое задание, Тестирование
5.	Построение индивидуальной карьеры	Дискуссия, практическая работа
6.	Soft skills и digital skills как ключевые навыки будущего	Дискуссия, практическая работа
7.	Особенности предпринимательского мышления	Дискуссия, практическая работа
8.	Тренды развития цифровых технологий: образование, наука, управление	Дискуссия, практическая работа
9.	Пользовательские инновации в цифровой экономике	Дискуссия, практическая работа
10.	Технологии PR: как стать интересным СМИ	Дискуссия, практическая работа
11.	Безопасные информационные технологии	Дискуссия, практическая работа
12.	Личное планирование и тайм-менеджмент	Дискуссия, практическая работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>

3. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Форум, Инфра-М, 2014. - 512 с.

4. Мишин, В. М. Исследование систем управления : учебник для вузов. - 2022-03-26; Исследование систем управления. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81632.html>
5. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - 7-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.1 Физиологические основы двигательной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину, ее содержание и задачи. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Опрос
2.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена.	Практическое задание, Тестирование
3.	Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.	Опрос
4.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	Практическое задание, Тестирование
5.	Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.	Опрос
6.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.	Опрос
7.	Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос

8.	Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Лернер В.Л., Мукина Е.Ю. Биохимия двигательной деятельности : учеб. -метод. пособие : в двух частях. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.7.1 Адаптивное физическое воспитание в системе непрерывного образования

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

ПК-2 Способен формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивной физической культуре, а также учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи адаптивного физического воспитания. Организация адаптивного физического воспитания. Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания	Опрос, Практическое задание
2.	Организация АФВ в специальных (коррекционных) школах 1-2 видов.	Групповая дискуссия, Тестирование
3.	Организация АФВ в специальных (коррекционных) школах 3-4 видов.	Практическое задание, Опрос
4.	Организация АФВ в специальных (коррекционных) школах 5 и 6 видов.	Опрос, Тестирование
5.	Организация АФВ в специальных (коррекционных) школах 7 и 8 видов.	Групповая дискуссия
6.	Организация АФВ в учреждениях среднего профессионального и высшего образования	Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002

2. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 136 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8.1 Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека

ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Концептуальные подходы развития адаптивной физической культуры.	Опрос, Реферат, Тестирование
2.	Приоритетные задачи адаптивной физической культуры. Её место в реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Тестирование, Реферат
3.	Педагогические технологии в адаптивной физической культуре.	Тестирование, Реферат
4.	Современные проблемы спорта инвалидов.	Опрос, групповая дискуссия, Тестирование, Реферат
5.	Состояние и перспективы развития физической реабилитации.	Опрос
6.	Основные проблемы адаптивного физического воспитания	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

2. Т. 1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры, 2002. - 447 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.9.1 Организационно-педагогическое обеспечение развития адаптивного спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы теории адаптивного спорта: введение в теорию адаптивного спорта	Собеседование
2.	Построение спортивной подготовки инвалидов, основные компоненты спортивной тренировки	Собеседование
3.	Виды подготовки спортсмена, содержание сторон и направлений спортивной подготовки инвалидов	Собеседование
4.	Средства и методы спортивной подготовки инвалидов	Собеседование
5.	Классификация основных направлений развития АС. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	Собеседование
6.	Организационные основы адаптивного спорта	Собеседование, Тест, Тест

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Управление проектами: методы и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Устный опрос
2.	Определение и предметная область проекта	Устный опрос, Решение ситуационных задач
3.	Системный подход в управлении проектами. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Устный опрос, Кейс
4.	Управление командой проекта	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	Устный опрос
6.	Управление качеством проекта	Устный опрос
7.	Управление рисками в проекте	Устный опрос
8.	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Устный опрос, Подготовка электронной презентации
9.	Управление стейкхолдерами проекта	решение ситуационных задач
10.	Управление проектами в сфере культуры	решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами : конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

2. Беликова И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>

3. Попов В.Л. Управление инновационными проектами : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

4. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление программными проектами. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72201.html>
5. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.2 Технологии научных исследований в физической культуре и спорте****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ПК-3 Способен определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и реализовывать проектные исследовательские работы с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности организации и проведения научно-исследовательских работ в адаптивной физической культуре.	Устный опрос
2.	Основные научные проблемы адаптивного спорта.	Устный опрос
3.	Научно-методическое сопровождение сборных команд страны по паралимпийским видам спорта.	Устный опрос, Тестирование
4.	Наиболее информативные инструментальные методы исследования в адаптивной физической культуре и особенности их применения.	Устный опрос
5.	Основные методы научно-исследовательской работы в адаптивной физической культуре	Устный опрос
6.	Литературно-графическое оформление магистерской диссертации и подготовка мультимедийной презентации	Устный опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Советский спорт, 2010. - 246 с.

2. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.9.2 Физическая реабилитация в травматологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о травме и травматической болезни	Опрос
2.	Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса	Групповая дискуссия
3.	Физическая реабилитация при повреждениях суставов	Практическое задание
4.	Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза	Опрос, Тестирование
5.	Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп	Опрос
6.	Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз	Опрос
7.	Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях	Опрос
8.	Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Егорова С. А., Ворожбитова А. Л. Физическая реабилитация : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230>

2. Егорова, С. А., Ворожбитова, А. Л. Физическая реабилитация : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая реабилитация. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63027.html>

3. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.
4. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013
5. Царик А.В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации. - М.: Советский спорт, 2004. - 573 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 Межкультурная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся	Тестирование
3.	Профессиональная самопрезентация в цифровой среде	Тестирование
4.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Тестирование
5.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Тестирование
6.	Принципы речевой организации web-текста	Тестирование
7.	Разработка и реализация коммуникационной стратегии в цифровой среде	Тестирование
8.	Этикет делового общения в цифровой среде	Тестирование
9.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Харитоновна И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569>

2. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы межкультурной коммуникации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11039.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.3 Методологические основы построения спортивной подготовки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура	Опрос
2.	Структура отдельных тренировочных занятий и малых циклов тренировки (микроциклов). Методика построения микроциклов	Контрольная работа
3.	Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Методика построения мезоциклов	Опрос
4.	Структура больших циклов тренировки (макроциклов) и технология их построения	Опрос
5.	Структура многолетней подготовки спортсменов	Тестирование
6.	Основы управления и контроля в спорте	Опрос
7.	Тренировочные и соревновательные нагрузки	Опрос
8.	Средства и методы спортивной тренировки	Опрос
9.	Стороны спортивной подготовки	Опрос, Контрольная работа
10.	Спортивные достижения и тенденции их развития.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	Собеседование, Выполнение практических заданий
2.	Информационная модель решения научно-технической проблемы	Собеседование, Выполнение практических заданий
3.	Аналитико-синтетическая обработка информации	Собеседование, Выполнение практических заданий
4.	Информационные издания	Собеседование, Выполнение практических заданий
5.	Электронные научные библиотеки	Собеседование, Выполнение практических заданий
6.	Информационная поддержка научных исследований	Собеседование, Выполнение практических заданий
7.	Российский индекс научного цитирования	Выполнение практических заданий
8.	Системы машинного перевода	Собеседование, Выполнение практических заданий
9.	Документация по научно-исследовательской работе	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

2. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Education and Learning (Образование и обучение)	Собеседование, Эссе
2.	Society (Общество)	Эссе, Собеседование
3.	Science, Technology and Medicine (Наука, техника и медицина)	Тестирование
4.	Academic and Literary English (Академический и литературный английский язык)	Собеседование, Эссе
5.	The News (Новости)	Тестирование, Собеседование, Эссе
6.	Environment and Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Собеседование, Эссе
7.	Learning on Campus (Учеба в кампусе)	Эссе, Собеседование
8.	World Business and Economics (Мировой бизнес и экономика)	Собеседование, Эссе
9.	Language and Communication (Язык и коммуникация)	Эссе, Собеседование
10.	Cultures (Культуры)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов. - 13-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035>

2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425841>

3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык : Учебник для вузов. - 8-е изд.. - М.: Флинта, Наука, 2006. - 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1.1 Адаптивная физическая реабилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы физической реабилитации. Понятие о физической реабилитации. Принципы физической реабилитации.	Собеседование, опрос
2.	Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Виды массажа.	Доклад
3.	Основы физиотерапии. Методы, основанные на использовании переменных токов, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания к физиотерапии.	Собеседование, опрос
4.	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	Решение ситуационных задач
5.	Понятие о травме, травматическом шоке и травматической болезни.	Собеседование, опрос
6.	Переломы. Виды переломов. Физическ	Собеседование, опрос
7.	Технологии физической реабилитации при дефектах осанки и плоскостопии.	Собеседование, опрос, Тестирование
8.	Особенности использования средств и методов физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	Собеседование, опрос
9.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Собеседование, опрос
10.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.	Собеседование, опрос
11.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Собеседование, опрос, Тестирование
12.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочеполового аппарата.	Собеседование, опрос

13.	Физическая реабилитация в период беременности и послеродовой период.	Собеседование, опрос
14.	Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ.	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.
2. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2.1 Лечебная физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивной физической культуре, а также учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды	Опрос
2.	Реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях и их профилактика	Опрос
3.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	Опрос, Тестирование
4.	Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	Опрос
5.	Реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	Опрос
6.	Подвижные игры в системе реабилитации детей	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Epifanov (Епифанов) V. A. (В. А.), Epifanov (Епифанов) A. V. (А. В.) Physical therapy [Лечебная физическая культура] : tutorial guide. - 4-е изд., доп.. - Moscow: GEOTAR-Media, 2020. - 568 p.
2. Белокрылов, Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 123 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70632.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3.1 Организационно-методическое обеспечение реабилитационной деятельности с применением средств адаптивной физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи медицинской реабилитации. Понятие о физической реабилитации	Опрос
2.	Принципы медицинской и физической реабилитации	Опрос
3.	Составление реабилитационных программ	Опрос, Тестирование
4.	Общие основы лечебной физической культуры	Опрос
5.	Основы физиотерапии	Опрос
6.	Основы лечебного массажа	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

2. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3.2 Физиологические методы контроля в физической реабилитации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и реализовывать проектные исследовательские работы с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений	Опрос
2.	Физиологическая характеристика состояния организма при физической работе	Опрос
3.	Физиологические основы работоспособности, утомления и восстановления	Тестирование, Опрос
4.	Физиологические основы спортивной тренировки	Опрос
5.	Физиологические основы формирования двигательных навыков	Опрос
6.	Физиологические основы адаптации спортсменов экстремальным условиям окружающей среды	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Егорова С. А., Ворожбитова А. Л. Физическая реабилитация : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230>
- Мукина Е.Ю. Физическая реабилитация : УМК по спец.: "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
- Ч. 1: физическая реабилитация при деформации и травмах опорно-двигательного аппарата, 2015. - 183 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3.3 Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

ПК-3 Способен определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и реализовывать проектные исследовательские работы с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Воспалительные заболевания опорно-двигательного аппарата, их лечение.	Опрос
2.	Методы и средства физической реабилитации в каждом периоде течения заболевания ОДА	Опрос
3.	Система физической реабилитации при артритах	Тестирование, Опрос
4.	Физическая реабилитация при нарушениях осанки	Опрос
5.	Физическая реабилитация при сколиозах	Опрос
6.	Физическая реабилитация при плоскостопии	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Егорова С. А., Ворожбитова А. Л. Физическая реабилитация : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230>

2. Мукина Е.Ю. Физическая реабилитация : УМК по спец.: "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

3. Ч. 1: физическая реабилитация при деформации и травмах опорно-двигательного аппарата, 2015. - 183 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Менеджмент в сфере реабилитации инвалидов. Документооборот организации реабилитации инвалидов.	Опрос
2.	Маркетинг реабилитационных услуг. Экономика организации реабилитации инвалидов	Групповая дискуссия
3.	Бизнес-планирование коммерческой деятельности в реабилитации (практические занятия - работа над собственными проектами).	Опрос
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в реабилитации. Организация медико-социальной экспертизы	Практическое задание, Тест, Тест

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.
2. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента : Учебник: Пер. с англ.. - М.: Дело, 1999. - 799 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Менеджмент и социология физической культуры и спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в «Менеджмент физкультуры спорта». Принципы и методы спортивного менеджмента.	Собеседование, опрос
2.	Физкультурно-спортивная организация социально-экономическая система.	Решение ситуационных задач
3.	Процесс планирования в спортивном менеджменте.	Практическое задание
4.	Организационные структуры управления.	Опрос, Тестирование
5.	Теоретические основы социологии физической культуры и спорта (ФКС).	Собеседование, опрос
6.	Социальные функции и значение ФКС.	Решение ситуационных задач
7.	Развитие и функционирование ФКСД (Физкультурно-спортивное движение).	Практическое задание
8.	Эффект влияния физической культуры и спорта на человека.	Собеседование, опрос
9.	Методология и методика социологического исследования.	Опрос
10.	Личность – общество – спорт.	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Визитей Н.Н. Курс лекций по социологии спорта : учеб. пособ.. - М.: Физическая культура, 2006. - 318 с.
2. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2004. - 238 с.
3. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология : Курс лекций. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Центр, 2003. - 223 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.1 Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивной физической культуре, а также учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Оздоровительная аэробика, ритмическая гимнастика, фитбол-аэробика, шейпинг, пилатес, стретчинг	Опрос
2.	Плавание лиц с ОВЗ – гидрореабилитация.	Групповая дискуссия
3.	Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре. Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ОВЗ. Пет-терапия	Практическое задание, Контрольная работа, Контрольная работа
4.	Антистрессовая пластическая гимнастика (АПГ). Двигательная пластика по методу Слядневой. Танцевально-экспрессивный тренинг	Опрос
5.	Основные элементы йоги. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз	Групповая дискуссия
6.	Сказкотерапия (песочная терапия)	Практическое задание, Контрольная работа, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002
- Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>
- Евсеев С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 386, [6] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Технологии социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивной физической культуре, а также учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Устный опрос
2.	Адаптация персонала в трудовом коллективе.	Дискуссия
3.	Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе.	Практическая работа, Тестирование
4.	Социальная компетентность.	Устный опрос
5.	Стресс.	Дискуссия
6.	Проектная деятельность.	Практическая работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2009. - 236 с.

2. Холостова Е.И., Климантова Г.И. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации : монография. - Москва: Дашков и К, 2016. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025693.html>

3. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учебно-практическое пособие. - 2-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.1 Физическая реабилитация при метаболических заболеваниях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая реабилитация при сахарном диабете	Опрос
2.	Физическая реабилитация при ожирении	Тестирование, Опрос
3.	Физическая реабилитация при заболеваниях щитовидной железы	Опрос
4.	Физическая реабилитация при подагре	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.
2. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Физическая реабилитация в эндокринологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая реабилитация при сахарном диабете	Опрос
2.	Физическая реабилитация при ожирении	Тестирование, Опрос
3.	Физическая реабилитация при заболеваниях щитовидной железы	Опрос
4.	Физическая реабилитация при подагре	Тестирование, Опрос
5.	Физическая реабилитация при остеопорозе	Опрос
6.	Физическая реабилитация при гипотрофии	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.
2. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.1 Физическая реабилитация при внутренних болезнях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Опрос
2.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	Опрос
3.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	Опрос, Тестирование
4.	Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ	Опрос
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения	Опрос
6.	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Егорова С. А., Ворожбитова А. Л. Физическая реабилитация : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230>
- Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 Физическая реабилитация при заболеваниях кардиореспираторной системы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Опрос
2.	Реабилитация при хронической сердечной недостаточности. Физическая реабилитация при нарушении ритма сердца.	Опрос
3.	Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда	Опрос, Тестирование
4.	Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца.	Опрос
5.	Общие основы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при пневмониях и плевритах.	Опрос
6.	Физическая реабилитация при бронхиальной астме и эмфиземе легких. Физическая реабилитация при бронхитах и бронхоэктатической болезни.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Егорова С. А., Ворожбитова А. Л. Физическая реабилитация : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230>

2. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.1 Физическая реабилитация в педиатрии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды. Реабилитация детей с врожденным вывихом бедра	Опрос
2.	Реабилитация детей с врожденной мышечной кривошеей, косолопостью, пупочной грыжи	Опрос
3.	Профилактика инфекционных заболеваний	Опрос, Тестирование
4.	Реабилитация при заболевании сердечнососудистой системы, функциональных нарушениях в работе сердца	Опрос
5.	Лечебная физическая культура при бронхите, хроническом бронхите. Лечебная физическая культура при пневмонии, бронхиальной астме	Опрос
6.	Детский церебральный паралич (ДЦП). Лечебная физкультура при миопатии. Подвижные игры в системе реабилитации детей	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Мукина Е.Ю., Лернер В.Л. Физическая реабилитация в педиатрии : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 92 с.
- Налобина, А. Н., Стоцкая, Е. С. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие. - 2029-03-20; Физическая реабилитация в детской неврологии. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 189 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82675.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.2 Физическая абилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая реабилитация при детском церебральном параличе	Опрос
2.	Физическая реабилитация у инвалидов с умственной отсталостью	Опрос
3.	Физическая реабилитация инвалидов с задержкой психического развития	Опрос, Тестирование
4.	Принципы реабилитации и абилитации в травматологии	Опрос
5.	Специфика реабилитации и абилитации инвалидов с нарушениями слуха	Опрос
6.	Психолого-педагогические особенности физической реабилитации и абилитации инвалидов с нарушениями зрения	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Мукина Е.Ю., Лернер В.Л. Физическая реабилитация в педиатрии : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 92 с.
- Налобина, А. Н., Стоцкая, Е. С. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие. - 2029-03-20; Физическая реабилитация в детской неврологии. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 189 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82675.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ПК-3 Способен определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и реализовывать проектные исследовательские работы с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

<p>1.</p>	<p>Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности; ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	<p>Производственный этап Разработка методики изучения поставленных задач; анализ литературы; сбор экспериментального материала</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	<p>Обработка и анализ полученной информации Статистический анализ и обработка полученных результатов; интерпретация данных.</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4.</p>	<p>Подготовка отчёта по практике На основании литературных источников и полученных экспериментальных данных составляется отчет по практике. Отчет включает в себя следующие разделы: введение, обзор литературы, методика, обсуждение полученных результатов и выводы. Отчет по практике является предзащитой магистерской диссертации</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.	Проведение итоговой конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Итоги практики». Защита отчета по базовому этапу практики.	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Профессионально-ориентированная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики»	Отчет
2.	Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики	Отчет
3.	Изучение и анализ содержания деятельности базы практики	Отчет
4.	Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	Отчет

5.	Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения, проведение части занятия	Доклад
6.	Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой	Отчет
7.	Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам	Отчет
8.	Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий	Протокол хронометража занятия
9.	Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса	Отчет
10.	Развёрнутый педагогический анализ занятия	Собеседование
11.	Составление программы физической реабилитации.	Отчет
12.	Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК	Отчет
13.	Проведение 3 занятий ЛГ разной направленности на оценку	Отчет
14.	Подготовка программы реабилитации для группы пациентов для определенного периода	Отчет
15.	Подготовка отчета по практике	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.3 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, а также применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

ПК-3 Способен определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и реализовывать проектные исследовательские работы с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка.	Собеседование
2.	Изучение индивидуального задания на практику.	Индивидуальное задание на практику
3.	Формулирование актуальности исследования, объекта и предмета исследования, цели, задач и методов исследования, выводов по результатам исследования	Индивидуальное задание на практику
4.	Статистическая обработка результатов исследований	Индивидуальное задание на практику
5.	Систематизация и описание результатов исследования. Оформление таблиц и графиков, рисунков	Индивидуальное задание на практику
6.	Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ	Индивидуальное задание на практику

7.	Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат»	Индивидуальное задание на практику
8.	Подготовка доклада и презентации в программе PowerPoint по результатам ВКР	Индивидуальное задание на практику
9.	Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	Индивидуальное задание на практику
10.	Оформление отзыва научного руководителя на ВКР. Работа с рецензентом, по исправлению замечаний	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.
2. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 132 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 143 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-6, ПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-10, ОПК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Основная литература:

- Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>
- Евсеева, О. Э., Евсеев, С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - 2022-04-01; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>
- Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.
- Веневцев С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта : Метод. пособие. - 2-е изд., доп. и испр.. - М.: Советский спорт, 2004. - 91 с.

5. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : Учеб. пособие для вузов и средних проф. учеб. заведений. - М.: Советский спорт, 2004. - 179 с.
6. Царик А.В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации. - М.: Советский спорт, 2004. - 573 с.
7. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Интернет-предпринимательство****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей	Опрос, Выполнение практических заданий
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	Выполнение практических заданий, Опрос
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	Тестирование, Выполнение практических заданий, Опрос, Кейс
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов	Выполнение практических заданий, Опрос
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	Выполнение практических заданий, Опрос, Кейс, Зачет

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605>

2. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов : практическое пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279772>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Социология молодежи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	Собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	Блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	Доклад
4.	Молодежь и образование	Доклад
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	Блиц-опрос
6.	Девиянтное и делинквентное поведение молодежи	Доклад
7.	Духовные ценности молодежи	Защита проекта
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	Собеседование, опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие. - Томск: ТУСУР, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

2. Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455041>